

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



*Е.В. Коськина*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 21 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

**Специальность** 31.05.01 «Лечебное дело»  
**Квалификация выпускника** врач-лечебник  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** лечебный  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** оториноларингологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

### **ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

на 2020 - 2021 учебный год.

<p><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b></p>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2020 г.</li></ol>

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*

27 июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	оториноларингологии

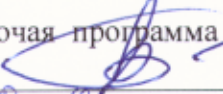
Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
Х	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2019


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии протокол № 9 от «24» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Е.В. Шабалдина

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко  
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 278  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины оториноларингология являются формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний, потенцируемых патологическими изменениями ЛОР органов.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков, необходимых при обследовании ЛОР больных; формирование целостного представления о клинике наиболее распространенных ЛОР заболеваний; обучение приемам диагностики, лечения и профилактики ЛОР заболеваний; выработка умений оказать экстренную помощь при неотложных ЛОР состояниях.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: гистология, эмбриология, цитология; лучевая диагностика; микробиология, вирусология; анатомия; оперативная хирургия; фармакология; иммунология; фтизиатрия; гигиена.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: неврология; офтальмология; , эндокринология; дерматовенерология; медицинская реабилитация; хирургические болезни; внутренние болезни.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	<p><b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патанатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ЛОР больных. исследований</p>	<p>Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p>	<p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-50.</p>
						<p>Тесты промежуточного контроля: №1-51. Вопросы к зачету № 1-42.</p>
2	ПК-6	<p><b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы,</p>	<p>Уметь: определять статус пациента; формулировать</p>	<p>Владеть: алгоритмами предварительного и</p>	<p>Тесты текущего контроля: № 51-120.</p>

		<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ЛОР заболеваний; критерии диагностики заболеваний; классификации заболеваний в соответствии с МКБ	предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз	клинического диагнозов; формулировку диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Ситуационные задачи № 1-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13.  Тесты промежуточного контроля: № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124.
3	ПК-8	<b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</b>	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм действия фармпрепаратов, показания и противопоказания к применению;	Уметь: выбирать место лечения; разрабатывать план ведения пациентов с ЛОР заболеваниями; выбирать наиболее действенные методы лечения,	Владеть: основными лечебными мероприятиями и при ведении пациентов.	Тесты текущего контроля: № 51-120.  Ситуационные задачи № 1-38.



			показания для направления в дневной стационар; показания для госпитализации	для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения		Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13.  Тесты промежуточного контроля: № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124
4	ПК-10	<b>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	Знать: классификацию острых и хронических заболеваний ЛОР органов.	Уметь: выявлять признаки острых и обострения хронических заболеваний ЛОР органов; определять объем диагностических мероприятий	Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи	Тесты текущего контроля: № 51-120.  Ситуационные задачи № 1-38.  Темы рефератов для самостоятельной работы

						обучающихся: 1-20. Темы НИР обучающихся: 1-13.  Тесты промежуточного контроля: № 52-132. Вопросы к зачету № 43-124
--	--	--	--	--	--	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	Трудоемкость по семестрам (ч)
			X	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2	72	72	
Лекции (Л)	0.67	24	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1.33	48	48	
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1	36	36	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		зачет	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет			зачет	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний.</b>	X	45	10			20		15
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	X	9	2			4		3
1.2	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода	X	9	2			4		3
1.3	Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха	X	9	2			4		3
1.4	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы	X	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	исследования.								
1.5	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи.	X	9	2			4		3
2	<b>Раздел 2. Клиническая оториноларингология.</b>	X	63	14			28		21
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения.	X	9	2			4		3
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	X	9	2			4		3
2.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	X	9	2			4		3
2.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	X	9	2			4		3
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	X	9	2			4		3
2.6	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.	X	9	2			4		3
2.7	Специфические заболевания ЛОР органов.	X	9	2			4		3
	Зачёт								
	<b>Всего</b>	X	108	24			48		36

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний.		6	X	x	x	x
1.1	Тема 1.1. Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	Особенности клинической анатомии и физиологии носа и ППН. Основные методы исследования. Особенности клинической анатомии глотки и гортани. Основные методы исследования.	2	X	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	Знать: клинические особенности анатомии носа, ППН. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований; оценивать состояние пациента	Тесты текущего контроля: темы №1-10. Тесты промежуточного контроля: № 1-5.  Вопросы к зачету №1-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					факта наличия или отсутствия заболевания	для принятия решения о наличии или отсутствии ЛОР заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента; основными эндоскопическими методами исследования ЛОР органов, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований.	
1.2	Тема 1.2. Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования	Нормальная анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода.	2	X	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	Знать: клинические особенности анатомии глотки и пищевода. Уметь: Собирать и анализировать	Тесты текущего контроля: темы №11-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	глотки и пищевода.			X	результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, фарингоскопия); анализировать, рентгенологические исследования пищевода; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания глотки. Владеть: методом фарингоскопии, интерпретацией результатов рентгенологических исследований пищевода.	Тесты промежуточного контроля: № 6-15.  Вопросы к зачету №8-10.
1.3	Тема 1.3. Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха.	Анатомия, физиология и методы исследования наружного и среднего уха.	2	X	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: клинические особенности анатомии уха. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр,	Тесты текущего контроля: темы №21-30. Тесты промежуточного контроля: № 16-21.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	отоскопия); анализировать, рентгенологических исследования височных костей; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания уха. Владеть: методом отоскопии, интерпретацией результатов рентгенологических исследований височных костей.	Вопросы к зачету №11-18
1.4	Тема1.4. Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	Анатомия, физиология и методы исследования кохлео-вестибулярного анализатора.	2	X	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и	Знать: клинические особенности анатомии вестибулярного анализатора, методiku составления вестибулярного паспорта, проведения калорической и вращательных	Тесты текущего контроля: темы №31-40. Тесты промежуточного контроля: № 22-38.  Вопросы к



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	проб. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, отоскопия, вестибулярный паспорт, калорическая и вращательная пробы). Владеть: методом отоскопии, составления вестибулярного паспорта, интерпретацией результатов калорической и вращательных проб.	зачету №19-35.
1.5	Тема 1.5. Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи.	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи.	2	X	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных	Знать: клинические особенности анатомии гортани и трахеи, методику осмотра гортани. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты	Тесты текущего контроля: темы №41-50. Тесты промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	обследования (осмотр, ларингоскопия). Владеть: методом ларингоскопии, интерпретацией результатов рентгенологического исследования гортани.	контроля: № 39-51.  Вопросы к зачету №36-42.
2	Раздел 2. Клиническая оториноларингология.		14	X			
2.1	Тема 2.1. Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения .	Определение, эпидемиология синусита. Этиология и патогенез синусита. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение: острого синусита, хронического синусита	2	X	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний носа и ППН; критерии диагностики заболеваний носа и ППН; классификации заболеваний в	Тесты текущего контроля: № 51-60. Тесты промежуточного контроля: № 52-59.  Ситуационные задачи № 1-5. Темы рефератов для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>соответствии с МКБ  Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;  формулировать клинический диагноз  Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов;  формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>обучающихся №: 4,9,10, 14,15,17.  Темы НИР обучающихся: 1,8.  Вопросы к зачету: № 43-57.</p>
					<p>ПК-10  Готовность к оказанию медицинской помощи при</p>	<p>Знать:  классификацию острых и хронических заболеваний носа и</p>	<p>Тесты текущего контроля:  № 51-60.  Тесты</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	ППН. Уметь: выявлять признаки острых и обострения хронических заболеваний носа и ППН; определять объем диагностических мероприятий. Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи.	промежуточного контроля: № 52-59.  Ситуационные задачи № 1-5. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 4,9,10, 14,15,17. Темы НИР обучающихся: 1,8. Вопросы к зачету: № 43-57.
2.2	Тема 2.2. Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды,	Классификация и особенности основных клинических форм ангин. Хронический тонзиллит и тонзиллярная проблема. Гипертрофия небных миндалин и аденоиды.	2	X	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний	Тесты текущего контроля: темы № 61-70. Тесты промежуточного контроля: № 60-66. Ситуационные задачи № 6-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гипертрофия небных миндалин.				форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	глотки; критерии диагностики заболеваний глотки; классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 1,11,13. Темы НИР обучающихся: 11.  Вопросы к зачету: № 58-71.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: классификацию острых и хронических заболеваний глотки. Уметь: выявлять признаки острых и обострения хронических заболеваний глотки; определять объем диагностических мероприятий. Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи.	Тесты текущего контроля: темы № 61-70. Тесты промежуточного контроля: № 60-66. Ситуационные задачи № 6-8. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 1,11,13. Темы НИР обучающихся: 11.  Вопросы к зачету: № 58-71.
2.3	Тема 2.3. Заболевания гортани, трахеи	Воспалительные заболевания гортани: катаральный ларингит, отечно-инфильтративный	2	X	ПК-6 Способность к определению у	Знать: клиническую картину (симптомы,	Тесты текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани	ларингит, флегмонозный ларингит. Острый и хронический стеноз гортани — клиника, диагностика, лечение. Трахеотомия и коникотомия.			пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний гортани, трахеи; критерии диагностики заболеваний гортани, трахеи; классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть:	темы № 71-80. Тесты промежуточного контроля: № 67-73. Ситуационные задачи № 9-13.  Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 3,12. Темы НИР обучающихся: 6.  Вопросы к зачету 72-84.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: методы лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями гортани (консервативное и хирургическое лечение), показания для направления в дневной стационар; показания для госпитализации Уметь: дифференцировать тактику лечения пациентов с заболеваниями гортани. Владеть: способами	Тесты текущего контроля: темы № 71-80. Тесты промежуточного контроля: № 67-73. Ситуационные задачи № 9-13.  Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 3,12. Темы НИР обучающихся: 6.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дифференциальной диагностики различных заболеваний гортани.	Вопросы к зачету 72-84.
2.4	Тема 2.4. Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	<p>Этиология и патогенез различных форм острого воспаления среднего уха.</p> <p>Острый катаральный средний отит.</p> <p>Экссудативный средний отит</p> <p>Острый гнойный средний отит и мастоидит.</p> <p>Острый средний отит при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Осложнения острого среднего отита.</p> <p>Травмы среднего уха</p> <p>Профилактика воспалительных заболеваний среднего уха.</p>	2	X	<p>ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) острых заболеваний среднего уха; критерии диагностики острых заболеваний среднего уха; классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем</p>	<p>Тесты текущего контроля: темы №81-90.</p> <p>Тесты промежуточного контроля: № 74-99.</p> <p>Ситуационные задачи № 14-22.</p> <p>Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 5,16,19,20.</p> <p>Темы НИР обучающихся: 2,4,5,7,9,10.</p> <p>Вопросы к зачету 85-106.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни	Знать: классификацию острых заболеваний среднего уха. Уметь: выявлять признаки острых заболеваний среднего уха; определять объем диагностических мероприятий. Владеть: алгоритмом	Тесты текущего контроля: темы №81-90. Тесты промежуточного контроля: № 74-99. Ситуационные задачи № 14-22. Темы рефератов для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	оказания медицинской помощи.	самостоятельной работы обучающихся №: 5,16,19,20. Темы НИР обучающихся: 2,4,5,7,9,10.  Вопросы к зачету 85-106.
2.5	Тема 2.5. Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Особенности новообразований ЛОР органов.	Общая характеристика и эпидемиология новообразований ЛОР-органов Классификация опухолей Клиника и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований: — гортани; — носа и околоносовых пазух; — глотки; — уха.	2	X	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) онкологических заболеваний ЛОР органов; критерии диагностики онкологических заболеваний ЛОР органов; классификации заболеваний в соответствии с	Тесты текущего контроля: № 91-100. Тесты промежуточного контроля: , № 100-111.  Ситуационные задачи № 23-29. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем, X пересмотра.	МКБ Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Темы НИР обучающихся: 12.  Вопросы к зачету: № 107-114.
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными	Знать: методы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями (консервативное и хирургическое	Тесты текущего контроля: темы № 91-100.  Тесты промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологическими формами.	лечение), показания для направления в дневной стационар; показания для госпитализации Уметь: дифференцировать тактику лечения пациентов с онкологическими заболеваниями Владеть: способами дифференциальной диагностики различных форм новообразований ЛОР органов.	контроля: , № 100-111.  Ситуационные задачи № 23-29. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 2.  Темы НИР обучающихся: 12.  Вопросы к зачету: № 107-114.
2.6	Тема 2.6. Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.	Общая характеристика отогенных внутричерепных осложнений, их эпидемиология. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции из среднего и внутреннего уха в полость черепа. Клиника, диагностика и лечение отдельных форм внутричерепных отогенных осложнений: — экстрадуральный и	2	X	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний уха и	Тесты текущего контроля: темы № 101-110. Тесты промежуточного контроля: № 112-120. Ситуационные задачи № 30-36.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>субдуральный абсцесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— гнойный менингит;</li> <li>— абсцесс мозга и мозжечка;</li> <li>— тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис.</li> </ul>			<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>ППН; критерии диагностики заболеваний внутреннего уха; классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 1</p> <p>Темы НИР обучающихся: 13. 8.</p> <p>Вопросы к зачету: № 115-120.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: методы лечения пациентов с заболеваниями уха и ППН (консервативное и хирургическое лечение), показания для направления в дневной стационар; показания для госпитализации Уметь: дифференцировать тактику лечения пациентов с заболеваниями уха и ППН. Владеть: способами дифференциальной диагностики различных заболеваний уха и ППН.	Тесты текущего контроля: темы № 101-110. Тесты промежуточного контроля: № 112-120. Ситуационные задачи № 30-36. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 1 Темы НИР обучающихся: 13. 8.  Вопросы к зачету: № 115-120.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Тема 2.7. Специфические заболевания ЛОР органов.	Туберкулез ЛОР органов. Склерома. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфицировании на разных стадиях Особенности лечения ВИЧ-инфицированных при поражении ЛОР-органов	2	X	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) пациентов со специфическим поражением ЛОР органов; критерии диагностики этих заболеваний; классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать	Тесты текущего контроля: темы № 111-120. Тесты промежуточного контроля: № 121-132. Ситуационные задачи № 37-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 6,7,8. Темы НИР обучающихся: 3.  Вопросы к зачету: № 121-124.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: признаки развития специфических заболеваний ЛОР органов, методы лечения пациентов с специфическими заболеваниями(виды хирургического лечения). Уметь: дифференцировать тактику ведения пациентов с специфическим поражением ЛОР органов. Владеть:	Тесты текущего контроля: темы № 111-120. Тесты промежуточного контроля: № 121-132. Ситуационные задачи № 37-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 6,7,8. Темы НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						способами дифференциальной диагностики различных форм специфического поражения ЛОР органов.	обучающихся: 3.  Вопросы к зачету: № 121-124.
Всего часов					24	зачет	

### 2.3 Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний.</b>		20	X			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	<b>Тема 1.1.</b> Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	Клиническая анатомия наружного носа и полости носа, анатомическая номенклатура. Строение и топография околоносовых пазух, их значение в патологии ЛОР органов. Слизистая оболочка дыхательной и обонятельной областей. Функции носа (дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная, косметическая). Методы исследования носа и околоносовых пазух.	4	X	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию, патогенез, патанатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, рентгенологических обследований ) пациентов с заболеваниями носа и ППН. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, передняя и задняя риноскопия); анализировать	Тесты текущего контроля: темы №1-10. Тесты промежуточного контроля: № 1-5.  Вопросы к зачету №1-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ь результаты лабораторных , рентгенологических исследований носа и ППН; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания носа и ППН. Владеть: методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, рентгенологических исследований носа и ППН.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	<b>Тема 1.2.</b> Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода	Лимфаденоидное глоточное кольцо, барьеры для инфекции (слизистая оболочка, фолликулы, эндотелий сосудов, капсула, региональные лимфоузлы. Функции миндалин: защитная, кроветворная, экскреторная, инкриторная.	4	X	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию, патогенез, патанатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных , рентгенологических обследований ) пациентов с заболеваниями и глотки. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, фарингоскопия); анализировать результаты	Тесты текущего контроля: темы №11-20. Тесты промежуточного контроля: № 6-15.  Вопросы к зачету №8-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лабораторных, рентгенологических исследований глотки; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания глотки.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, рентгенологических исследований глотки.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	<b>Тема 1.3.</b> Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха	Клиническая анатомия наружного и среднего уха. Стенки и отделы наружного слухового прохода. Этажи барабанной полости. Типы строения сосцевидного отростка. Строение евстахиевой трубы.	4	X	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию, патогенез, патанатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, рентгенологических обследований ) пациентов с заболеваниями уха. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, отоскопия); анализировать результаты лабораторных	Тесты текущего контроля: темы №21-30. Тесты промежуточного контроля: № 16-21.  Вопросы к зачету №11-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						, рентгенологических исследований глотки; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания уха. Владеть: методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, рентгенологических исследований височных костей.	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	<b>Тема 1.4.</b> Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	Строение спирального органа, проводящие пути и центры слухового анализатора. Звуковые колебания, их характеристика. Звукопроводение и звуковосприятие. Трансформационная роль среднего уха в механизме звукопроводения. Теории слуха. Строение рецепторного отдела вестибулярного анализатора – мешочков преддверия и ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора, их связь с другими отделами ЦНС. Физиология вестибулярного анализатора.	4	X	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию, патогенез, патанатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, рентгенологических обследований ) пациентов с заболеваниями внутреннего уха. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, ); анализировать паспорт слуха,	Тесты текущего контроля: темы №31-40. Тесты промежуточного контроля: № 22-38.  Вопросы к зачету №19-35.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						<p>вестибулярны й паспорт результаты лабораторных , рентгеноло- гических исследований глотки; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания внутреннего уха. Владеть: методами общеклиниче ского обследования пациента; интерпретаци ей результатов лабораторны х, рент- генологическ</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						их исследований внутреннего уха.	
1.5	<b>Тема 1.5.</b> Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи.	Анатомия гортани, гортанная миндалина, мышцы гортани. Дыхательная, голосообразовательная и защитная функции.	4	X	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию, патогенез, патанатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных , рентгенологических обследований ) пациентов с заболеваниями и гортани. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр,	Тесты текущего контроля: темы №41-50. Тесты промежуточного контроля: № 39-51.  Вопросы к зачету №36-42.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ларингоскопия); анализировать результаты лабораторных, рентгенологических исследований гортани; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания гортани. Владеть: методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, рентгенологических	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						их исследований гортани.	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ.</b>	х	28	Х			
2.1	<b>Тема 2.1.</b> Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения .	Искривление перегородки носа, показание к операции. Острый ринит, лечение. Хронический ринит: катаральный, гипертрофический, атрофический, аллергический. Озена. Острый и хронический синусит, классификация, общие и местные симптомы. Методы диагностики: диафаноскопия, рентгенография, пункция. Фурункул носа.	4	Х	ПК-6 <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний носа и ППН; критерии диагностики заболеваний носа и ППН; классификации и заболеваний	Тесты текущего контроля: № 51-60. Тесты промежуточного контроля: № 52-59.  Ситуационные задачи № 1-5. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>в соответствии с МКБ  Уметь:  определять статус пациента;  формулировать предварительный диагноз;  намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;  формулировать клинический диагноз  Владеть:  алгоритмами предварительного и клинического диагнозов;  формулировк</p>	<p>№: 4,9,10, 14,15,17.  Темы НИР обучающихся:  1,8.  Вопросы к зачету:  № 43-57.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	Знать: классификацию острых и хронических заболеваний носа и ППН. Уметь: выявлять признаки острых и обострения хронических заболеваний носа и ППН; определять объем диагностических мероприятий. Владеть: алгоритмом оказания медицинской	Тесты текущего контроля: № 51-60. Тесты промежуточного контроля: № 52-59.  Ситуационные задачи № 1-5. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 4,9,10,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						помощи.	14,15,17. Темы НИР обучающихся: 1,8. Вопросы к зачету: № 43-57.
2.2	<b>Тема 2.2.</b> Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	Острый тонзиллит (ангина) – катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-пленчатая, флегманозная. Тонзиллогенный сепсис. Паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс. Ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерия, скарлатина, туляремия, брюшной тиф) и при заболеваниях системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, лейкозы). Фарингиты. Хронический тонзиллит.	4	X	ПК-6 <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний глотки; критерии диагностики заболеваний глотки; классификации заболеваний	Тесты текущего контроля: темы № 61-70. Тесты промежуточного контроля: № 60-66. Ситуационные задачи № 6-8. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>в соответствии с МКБ  Уметь:  определять статус пациента;  формулировать предварительный диагноз;  намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;  формулировать клинический диагноз  Владеть:  алгоритмами предварительного и клинического диагнозов;  формулировк</p>	<p>№: 1,11,13.  Темы НИР обучающихся:  11.  Вопросы к зачету:  № 58-71.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	Знать: классификацию острых и хронических заболеваний глотки. Уметь: выявлять признаки острых и обострения хронических заболеваний глотки; определять объем диагностических мероприятий. Владеть: алгоритмом оказания	Тесты текущего контроля: темы № 61-70. Тесты промежуточного контроля: № 60-66. Ситуационные задачи № 6-8. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 1,11,13.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинской помощи.	Темы НИР обучающихся: 11.  Вопросы к зачету: № 58-71.
2.3	<b>Тема 2.3.</b> Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани	Острый ларингит. Гортанная ангина. Дифтерия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический, атрофический. Парезы и параличи мышц гортани. Интубация, трахеостомия.	4	X	<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний гортани, трахеи; критерии диагностики заболеваний гортани, трахеи;	Тесты текущего контроля: темы № 71-80.  Тесты промежуточного контроля: № 67-73.  Ситуационные задачи № 9-13.  Темы рефератов для трахеи;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>классификации и заболеваний в соответствии с МКБ  Уметь:  определять статус пациента;  формулировать предварительный диагноз;  намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;  формулировать клинический диагноз  Владеть:  алгоритмами предварительного и клинического</p>	<p>самостоятельной работы обучающихся №: 3,12.  Темы НИР обучающихся: 6.  Вопросы к зачету 72-84.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</b>	Знать: методы лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и горгани (консервативное и хирургическое лечение), показания для	Тесты текущего контроля: темы № 71-80. Тесты промежуточного контроля: № 67-73.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						направления в дневной стационар; показания для госпитализации и Уметь: дифференцировать тактику лечения пациентов с заболеваниями и гортани. Владеть: способами дифференциальной диагностики различных заболеваний гортани.	Ситуационные задачи № 9-13.  Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 3,12. Темы НИР обучающихся: 6.  Вопросы к зачету 72-84.
2.4	<b>Тема 2.4.</b> Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита. Отоскопическая картина в зависимости от стадии процесса. Показания к парацентезу. Клинические формы мастоидита. Основные клинические симптомы и формы хронического среднего	4	X	ПК-6 <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментал	Тесты текущего контроля: темы №81-90.  Тесты промежуточного контроля:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отита. Показания к хирургическому лечению. Отосклероз – клинические симптомы, данные акуметрии. Болезнь Меньера. Лабиринтопатия.			<b>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>	ьных, рентгенологических и иных обследований) острых заболеваний среднего уха; критерии диагностики острых заболеваний среднего уха; классификации и заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных	№ 74-99. Ситуационные задачи № 14-22. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 5,16,19,20. Темы НИР обучающихся: 2,4,5,7,9,10.  Вопросы к зачету 85-106.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</b>	Знать: классификацию острых заболеваний среднего уха. Уметь: выявлять признаки	Тесты текущего контроля: темы №81-90. Тесты промежуточно



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	острых заболеваний среднего уха; определять объем диагностических мероприятий. Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи.	го контроля: № 74-99. Ситуационные задачи № 14-22. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 5,16,19,20. Темы НИР обучающихся: 2,4,5,7,9,10.  Вопросы к зачету 85-106.
2.5	<b>Тема 2.5.</b> Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных	Международная классификация опухолевых заболеваний. Доброкачественные новообразования полости носа, ППН, глотки, гортани, наружного и среднего уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	4	X	ПК-6 <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологи	Тесты текущего контроля: темы № 91-100. Тесты промежуточно

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	путей и уха.				<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>	ческих и иных обследований) онкологических заболеваний ЛОР органов; критерии диагностики онкологических заболеваний ЛОР органов; классификации онкологических заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус онкологического пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать	го контроля: , № 100-111.  Ситуационные задачи № 23-29. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 2.  Темы НИР обучающихся: 12.  Вопросы к зачету: № 107-114.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						<p>объем дополнительн ых исследований для уточнения диагноза; формулирова ть клинический диагноз Владеть: алгоритмами предваритель ного и клинического диагнозов; формулировк ой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</b>	Знать: признаки развития онкологических заболеваний ЛОР органов, методы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями и ЛОР органов (виды консервативного и хирургического лечения). Уметь: дифференцировать тактику ведения пациентов с онкологическими заболеваниями и ЛОР органов. Владеть: способами	Тесты текущего контроля: темы № 91-100. Тесты промежуточного контроля: , № 100-111. Ситуационные задачи № 23-29. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 2. Темы НИР обучающихся: 12. Вопросы к зачету:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дифференциальной диагностики онкологических заболеваний ЛОР органов.	№ 107-114.
2.6	<b>Тема 2.6.</b> Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.	Пути формирования орбитальных и внутричерепных осложнений ЛОР заболеваний. Основные виды септических осложнений воспалительных заболеваний носа, ППН и уха. Диагностика, принципы лечения.	4	X	<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) пациентов с внутричерепными и орбитальными и осложнениям и ЛОР заболеваний; критерии	Тесты текущего контроля: темы № 101-110. Тесты промежуточного контроля: № 112-120. Ситуационные задачи № 30-36. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 1 Темы НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностики внутричерепных и орбитальных осложнений; классификации и заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований</p>	<p>обучающихся: 13.</p> <p>Вопросы к зачету: № 115-120.</p>
					<p>ПК-8</p> <p><b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</b></p>	<p>Знать: признаки развития орбитальных и внутричерепных заболеваний</p>	<p>Тесты текущего контроля: темы № 101-110.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ЛОР органов, методы лечения пациентов с орбитальными и внутричерепными осложнениями ЛОР заболеваний(виды хирургического лечения).  Уметь: дифференцировать тактику ведения пациентов с орбитальным и внутричерепными осложнениям и ЛОР заболеваний.  Владеть: способами дифференциальной</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: № 112-120.  Ситуационные задачи № 30-36.  Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 1  Темы НИР обучающихся: 13. 8.  Вопросы к зачету: № 115-120.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностики различных форм орбитальных и внутричерепных осложнений ЛОР заболеваний.	
2.7	<b>Тема 2.7</b> Специфические заболевания ЛОР органов.	Поражение ЛОР органов при ВИЧ-инфекции. Туберкулез ЛОР органов. Болезнь Вегенера. Клиника, диагностика, лечение.	4	X	<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) специфических заболеваний ЛОР органов; критерии диагностики	Тесты текущего контроля: темы № 111-120. Тесты промежуточного контроля: № 121-132. Ситуационные задачи № 37-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>специфических заболеваний ЛОР органов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами</p>	<p>№: 6,7,8. Темы НИР обучающихся: 3.</p> <p>Вопросы к зачету: № 121-124.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</b>	Знать: признаки развития специфических заболеваний ЛОР органов, методы лечения пациентов с специфическими ЛОР заболеваниями и. Уметь: дифференцировать тактику ведения пациентов со	Тесты текущего контроля: темы № 111-120. Тесты промежуточного контроля: № 121-132. Ситуационные задачи № 37-38. Темы рефератов для самостоятельн

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						специфически ми ЛОР заболеваниям и. Владеть: способами дифференциальной диагностики различных форм специфических ЛОР заболеваний.	ой работы обучающихся №: 6,7,8. Темы НИР обучающихся: 3.  Вопросы к зачету: № 121-124.
Всего часов			48	X			

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. ПРОПЕДЕВТИКА ЛОР БОЛЕЗНЕЙ</b>	х					
1.1	<b>Тема 1.</b> Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий.	3	Х	<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: клинические особенности анатомии носа, ППН, гортани, глотки. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований; оценивать	Тесты текущего контроля: темы №1-10. Тесты промежуточного контроля: № 1-5.  Вопросы к зачету №1-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии ЛОР заболевания Владеть: методами общеклиническог о обследования пациента; основными эндоскопическим и методами исследования ЛОР органов, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальны х, рент- генологических и иных исследований.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	<b>Тема 2.</b> Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий	3	X	<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию, патогенез, патанатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, рентгенологических обследований) пациентов с заболеваниями глотки. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, фарингоскопия); анализировать результаты лабораторных, рентгенологических исследований глотки; оценивать состояние	Тесты текущего контроля: темы №11-20. Тесты промежуточного контроля: № 6-15.  Вопросы к зачету №8-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания глотки. Владеть: методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, рентгенологических исследований глотки.	
1.3	<b>Тема 3.</b> Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий	3	X	<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</b>	Знать: этиологию, патогенез, патанатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, рентгенологических их обследований)	Тесты текущего контроля: темы №21-30. Тесты промежуточного контроля: № 16-21. Вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>инструментальных</b> патолого-анатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	пациентов с заболеваниями уха. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, отоскопия); анализировать результаты лабораторных, рентгенологических исследований глотки; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания уха. Владеть: методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов	зачету №11-18



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторных, рентгенологических исследований височных костей.	
1.4	<b>Тема 4.</b> Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий	3	X	<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию, патогенез, патанатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, рентгенологических исследований) пациентов с заболеваниями внутреннего уха. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, ); анализировать паспорт слуха, вестибулярный паспорт	Тесты текущего контроля: темы №31-40. Тесты промежуточного контроля: № 22-38.  Вопросы к зачету №19-35.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результаты лабораторных, рентгенологических исследований глотки; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания внутреннего уха. Владеть: методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, рентгенологических исследований внутреннего уха.	
1.5	<b>Тема 5.</b> Анатомия, физиология и методы	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов,	3	X	<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб</b>	Знать: этиологию, патогенез, патанатомию, клиническую	Тесты текущего контроля: темы №41-50.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	исследования гортани и трахеи.	самостоятельный разбор тестовых заданий			<b>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных</b> патолого-анатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, рентгенологических исследований) пациентов с заболеваниями гортани. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, ларингоскопия); анализировать результаты лабораторных, рентгенологических исследований гортани; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или	Тесты промежуточного контроля: № 39-51.  Вопросы к зачету №36-42.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отсутствии заболевания гортани. Владеть: методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, рентгенологических исследований гортани.	
2	<b>Раздел 2. Клиническая оториноларингология.</b>	х					
2.1	<b>Тема 1.</b> Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий	3	Х	<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических	Тесты текущего контроля: № 51-60. Тесты промежуточного контроля: № 52-59.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения				<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>	их и иных обследований) заболеваний носа и ППН; критерии диагностики заболеваний носа и ППН; классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов;	Ситуационные задачи № 1-5. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 4,9,10, 14,15,17. Темы НИР обучающихся: 1,8. Вопросы к зачету: № 43-57.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	Знать: классификацию острых и хронических заболеваний носа и ППН. Уметь: выявлять признаки острых и обострения хронических заболеваний носа и ППН; определять объем диагностических мероприятий. Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи.	Тесты текущего контроля: № 51-60. Тесты промежуточного контроля: № 52-59.  Ситуационные задачи № 1-5. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 4,9,10, 14,15,17. Темы НИР обучающихся: 1,8. Вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							зачету: № 43-57.
2.2	<b>Тема 2.</b> Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий	3	X	<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний глотки; критерии диагностики заболеваний глотки; классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента; формулировать	Тесты текущего контроля: темы № 61-70. Тесты промежуточного контроля: № 60-66. Ситуационные задачи № 6-8. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 1,11,13. Темы НИР обучающихся: 11. Вопросы к зачету:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	№ 58-71.
					<b>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых</b>	Знать: классификацию острых и хронических заболеваний глотки. Уметь: выявлять	Тесты текущего контроля: темы № 61-70. Тесты промежуточного



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	признаки острых и обострения хронических заболеваний глотки; определять объем диагностических мероприятий. Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи.	контроля: № 60-66. Ситуационные задачи № 6-8. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 1,11,13. Темы НИР обучающихся: 11.  Вопросы к зачету: № 58-71.
2.3	<b>Тема 3.</b> Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий	3	X	<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических	Тесты текущего контроля: темы № 71-80. Тесты промежуточного контроля:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	хронический стеноз гортани				<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>	их и иных обследований) заболеваний гортани, трахеи; критерии диагностики заболеваний гортани, трахеи; классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического	№ 67-73. Ситуационные задачи № 9-13.  Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 3,12. Темы НИР обучающихся: 6.  Вопросы к зачету 72-84.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами.</b>	Знать: методы лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями гортани (консервативное и хирургическое лечение), показания для направления в дневной стационар; показания для госпитализации Уметь: дифференцировать тактику лечения пациентов с	Тесты текущего контроля: темы № 71-80. Тесты промежуточного контроля: № 67-73. Ситуационные задачи № 9-13.  Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 3,12.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями гортани. Владеть: способами дифференциальной диагностики различных заболеваний гортани.	Темы НИР обучающихся: 6.  Вопросы к зачету 72-84.
2.4	<b>Тема 4.</b> Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий	3	X	<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) острых заболеваний среднего уха; критерии диагностики острых заболеваний среднего уха;	Тесты текущего контроля: темы №81-90. Тесты промежуточного контроля: № 74-99. Ситуационные задачи № 14-22. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 5,16,19,20. Темы НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<b>связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>	классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; наметать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	обучающихся: 2,4,5,7,9,10.  Вопросы к зачету 85-106

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 <b>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	Знать: классификацию острых заболеваний среднего уха. Уметь: выявлять признаки острых заболеваний среднего уха; определять объем диагностических мероприятий. Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи.	Тесты текущего контроля: темы №81-90. Тесты промежуточного контроля: № 74-99. Ситуационные задачи № 14-22. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 5,16,19,20. Темы НИР обучающихся: 2,4,5,7,9,10.  Вопросы к зачету 85-106
2.5	<b>Тема 5.</b> Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй	3	X	ПК-6 <b>Способность к определению у пациента</b>	Знать: клиническую картину (симптомы,	Тесты текущего контроля: темы № 91-100.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий			<b>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>	синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) онкологических заболеваний ЛОР органов; критерии диагностики онкологических заболеваний ЛОР органов; классификации онкологических заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус онкологического пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных	Тесты промежуточного контроля: № 100-111.  Ситуационные задачи № 23-29. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 2.  Темы НИР обучающихся: 12.  Вопросы к зачету: № 107-114.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами.</b>	Знать: признаки развития онкологических заболеваний ЛОР органов, методы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЛОР органов (виды консервативного и	Тесты текущего контроля: темы № 91-100. Тесты промежуточного контроля: , № 100-111. Ситуационные



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						хирургического лечения). Уметь: дифференцировать тактику ведения пациентов с онкологическими заболеваниями ЛОР органов. Владеть: способами дифференциальной диагностики онкологических заболеваний ЛОР органов.	задачи № 23-29. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 2.  Темы НИР обучающихся: 12.  Вопросы к зачету: № 107-114.
2.6	<b>Тема 6.</b> Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий	3	X	<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) пациентов с	Тесты текущего контроля: темы № 101-110. Тесты промежуточного контроля: № 112-120. Ситуационные задачи № 30-36.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b></p>	<p>внутричерепными и орбитальными осложнениями ЛОР заболеваний; критерии диагностики внутричерепных и орбитальных осложнений; классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований</p>	<p>Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 1</p> <p>Темы НИР обучающихся: 13. 8.</p> <p>Вопросы к зачету: № 115-120.</p>
					<p><b>ПК-8</b></p> <p><b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными</b></p>	<p>Знать: признаки развития орбитальных и внутричерепных заболеваний ЛОР органов, методы лечения пациентов</p>	<p>Тесты текущего контроля: темы № 101-110.</p> <p>Тесты</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологическим и формами.</b>	с орбитальными и внутричерепными осложнениями ЛОР заболеваний(виды хирургического лечения). Уметь: дифференцировать тактику ведения пациентов с орбитальными и внутричерепными осложнениями ЛОР заболеваний. Владеть: способами дифференциальной диагностики различных форм орбитальных и внутричерепных осложнений ЛОР заболеваний.	промежуточного контроля: № 112-120. Ситуационные задачи № 30-36. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 1 Темы НИР обучающихся: 13. 8.  Вопросы к зачету: № 115-120.
2.7	<b>Тема 7.</b> Специфические заболевания ЛОР органов.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй	3	X	<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациента основных</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы,	Тесты текущего контроля: темы № 111-120.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий			<b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>	результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) специфических заболеваний ЛОР органов; критерии диагностики специфических заболеваний ЛОР органов; классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать	Тесты промежуточного контроля: № 121-132. Ситуационные задачи № 37-38. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №: 6,7,8. Темы НИР обучающихся: 3.  Вопросы к зачету: № 121-124.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами.</b>	Знать: признаки развития специфических заболеваний ЛОР органов, методы лечения пациентов с специфическими ЛОР заболеваниями. Уметь: дифференцировать тактику ведения пациентов со специфическими ЛОР	Тесты текущего контроля: темы № 111-120. Тесты промежуточного контроля: № 121-132. Ситуационные задачи № 37-38. Темы рефератов для самостоятельной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями. Владеть: способами дифференциальной диагностики различных форм специфических ЛОР заболеваний.	работы обучающихся №: 6,7,8. Темы НИР обучающихся: 3.  Вопросы к зачету: № 121-124.
Всего часов:			36	X			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.

Лекционные занятия проводятся на кафедре оториноларингологии в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре оториноларингологии в специально оборудованных комнатах (муляжи, таблицы). Клиническое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия).

В образовательном процессе на кафедре используются: обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 9.6 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 2.</b> Клиническая оториноларингология.				
1	<b>Тема 1.</b> Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.	2.4
2	<b>Тема 2.</b> Заболевания глотки. Этиология и	КПЗ	4	Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет	2.4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.			ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни	
3	<b>Тема 3.</b> Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни	2.4
4	<b>Тема 4.</b> Заболевания уха. Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни	2.4
	Всего часов:		16	х	9.6

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

#### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

Дисциплина заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с положением об организации учебного процесса. К зачету допускаются студенты посетившие все лекционные и клинические практические занятия. Зачет проводится по билетам. Все контрольные материалы соответствуют программе дисциплины и утверждены заведующей кафедрой. Студент отвечает на 2 вопроса из списка, затем проводится промежуточное тестирование. При успешной сдаче зачета преподаватель делает запись в зачетной книжке студента. В случае непосещения клинических практических занятий, студент перед сдачей зачета обязан отработать все пропущенные часы.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену :

1. Клиническая анатомия наружного носа.
2. Клиническая анатомия полости носа. Топография носовых ходов.
3. Клиническая анатомия основной и верхнечелюстной пазух носа. Возрастные аспекты развития.
4. Клиническая анатомия лобной и решетчатой пазух носа. Возрастные аспекты развития.
5. Строение рецептора, проводящие пути и центры обонятельного анализатора.
6. Особенности строения слизистой оболочки носовой полости.
7. Физиология носа и околоносовых пазух. Патологические реакции, организма, возникающие при затрудненном носовом дыхании.



8. Клиническая анатомия глотки, ее топография. Заглоточное и паратонзиллярное пространство.
9. Физиология глотки.
10. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Строение миндалина, ее функции.
11. Клиническая анатомия наружного уха. Отделы и топография стенок наружного слухового прохода.
12. Система полостей среднего уха.
13. Топография стенок барабанной полости, ее отделы и содержимое.
14. Строение барабанной перепонки.
15. Клиническая анатомия и физиология евстахиевой трубы, ее отделы.
16. Клиническая анатомия сосцевидного отростка.
17. Типы строения сосцевидного отростка. Возрастные аспекты развития.
18. Топография лицевого нерва.
19. Строение улитки и рецепторного аппарата слухового анализатора.
20. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
21. Физиология слухового анализатора: адекватный раздражитель, звукопроводение и звуковосприятие.
22. Функциональные отделы слухового анализатора.
23. Механизм звукопроводения.
24. Представление о звуковосприятии. Теории звуковосприятия Гельмгольца и Бекеша.
25. Строение вестибулярного отдела внутреннего уха.
26. Топография преддверия и полукружных каналов, взаимоотношение их с улиткой, барабанной полостью, задней черепной ямкой.
27. Анатомия костного преддверия.
28. Анатомия перепончатого преддверия.
29. Строение рецепторного аппарата преддверия.
30. Строение костных и перепончатых полукружных каналов.
31. Строение рецепторов полукружных каналов.
32. Проводящие пути и центры вестибулярного анализатора.
33. Физиология вестибулярного анализатора, реакции, возникающие при раздражении вестибулярного анализатора.
34. Механизм возникновения и характеристика спонтанного нистагма.
35. Законы Эвальда и «железные» законы Воячека.
36. Клиническая анатомия гортани. Мышцы гортани.
37. Клиническая анатомия гортани. Этажи гортани. Хрящи и суставы гортани.
38. Клиническая анатомия гортани. Связки гортани.
39. Клиническая анатомия трахеи, бронхов и пищевода с точки зрения оториноларингологии.
40. Иннервация, кровоснабжение, лимфатическая система гортани.
41. Функции гортани, топография гортани.
42. Особенности строения слизистой оболочки гортани. Рефлексогенные зоны гортани.
43. Носовые кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
44. Фурункул носа. Осложнения, их причины, лечение.
45. Острый ринит, этиология, патогенез. Стадии клинического течения, диагностика, особенности лечения в детском возрасте.
46. Искривление носовой перегородки. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика и лечение.
47. Острый ринит. Его стадии и лечение.
48. Хронический гипертрофический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
49. Хронический катаральный ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

50. Хронический атрофический ринит, озена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
51. Клиника, диагностика и лечение вазомоторного ринита.
52. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи.
53. Острое и хроническое воспаление лобной пазухи.
54. Острое и хроническое воспаление основной пазухи.
55. Острое и хроническое воспаление решетчатой пазухи.
56. Полипы носа.
57. Инородные тела носа и лечебная тактика при них.
58. Классификация тонзиллитов.
59. Банальные ангины. Формы заболевания, этиология, клиника, диагностика, лечение.
60. Заглоточный и паратонзиллярный абсцессы. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
61. Атипичные формы ангин. Язвенно-пленчатая ангина Симановского-Венсана.
62. Ангины при заболеваниях крови (агранулоцитоз, лейкоз, инфекционный мононуклеоз).
63. Вторичные ангины при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины и дифтерии.
64. Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
65. Хронический фарингит, клинические формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
66. Фарингомикоз.
67. Местные признаки хронического воспаления миндалин, метатонзиллярные заболевания.
68. Способы лечения различных форм хронического тонзиллита.
69. Профилактика ангин.
70. Аденоидные разращения носоглотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
71. Гипертрофия небных миндалин. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
72. Острый ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
73. Продленная назотрахеальная и оротрахеальная интубация.
74. Хронический ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
75. Хондроперихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
76. Парезы и параличи мышц гортани.
77. Флегмонозный ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
78. Острый стеноз гортани. Патогенез, клиническая картина стадий. Показания к хирургическому лечению.
79. Трахеостомия, ее виды, уход за оперированными больными.
80. Этиология, клиника, диагностика, лечение хронического стеноза гортани.
81. Дифтерия гортани. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. Показания к интубации.
82. Инородные тела гортани. Клиника, диагностика, лечение.
83. Инородные тела бронхов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
84. Инородные тела трахеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
85. Симптомы, течение и лечение фурункула наружного слухового прохода. Причины и прерасполагающие факторы для возникновения фурункула наружного слухового прохода.
86. Инородные тела уха.
87. Наружный отит. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика наружного и среднего отита.
88. Инородные тела уха. Серная пробка, способы удаления. Отогематома.
89. Острый гнойный средний отит. Пути попадания инфекции в среднее ухо. Осложнения.

90. Клинические симптомы, течение и принципы лечения первой стадии острого среднего отита.
91. Клинические симптомы, течение и принципы лечения второй стадии острого среднего отита.
92. Клинические симптомы, течение и принципы лечения третьей стадии острого среднего отита.
93. Парацентез. Показания к нему. Исходы острого гнойного среднего отита.
94. Мастоидит. Причины развития, основные симптомы. Атипичные формы (сквамит, петрозит, верхушечно-шейный мастоидит). Триада Градениго при петрозите. Лечение.
95. Этиология, патогенез хронического гнойного среднего отита. Причины перехода острого воспаления в хроническое. Классификация хронических средних отитов. Характер перфорации барабанной перепонки в зависимости от формы отита.
96. Хронический мезотимпанит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
97. Хронический эптитимпанит. Клиника, диагностика, лечение. Ушная холестеатома, теория ее образования и методы диагностики.
98. Принципы консервативного лечения хронических гнойных средних отитов.
99. Показания к хирургическому лечению хронических гнойных средних отитов.
100. Радикальная или общеполостная операция уха.
101. Тимпанопластика.
102. Тубоотит, экссудативный, адгезивный отиты. Причины, клиника, диагностика, лечение.
103. Нейросенсорная тугоухость.
104. Отосклероз. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
105. Болезнь Меньера. Клиника, лечение приступа. Тактика хирургического лечения.
106. Лабиринтиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
107. Классификация опухолей верхних дыхательных путей.
108. Юношеская ангиофиброма носоглотки.
109. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
110. Злокачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
  
111. Доброкачественные новообразования глотки.
112. Злокачественные новообразования глотки.
113. Доброкачественные новообразования гортани. Клиника, диагностика, лечение.
114. Рак гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
  
115. Риногенные осложнения заболеваний полости носа и околоносовых пазух.
116. Внутричерепные осложнения заболеваний полости носа и околоносовых пазух. Пути проникновения инфекции в полость черепа. Признаки периферического поражения лицевого нерва.
117. Экстрадуральные и эпидуральные отогенные абсцессы головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
118. Отогенный менингит. Клиническая симптоматика, диагностика. Отличие от туберкулезного, эпидемического цереброспинального, серозного менингита. Лечение.
119. Абсцесс мозга и мозжечка. Стадии в течении процесса, симптомы по стадиям. Лечение.
120. Симптомы отогенного сепсиса, синустромбоза. Лечение.
121. Гранулематоз Вегенера. Оториноларингологические проявления, особенности и значение их в диагностике заболевания. Современные принципы лечения.
122. Склерома верхних дыхательных путей. Этиология, клиника, лечение.

123. Туберкулез верхних дыхательных путей и уха. Клиника при различной локализации процесса, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения в детском возрасте.

124. Сифилис верхних дыхательных путей. Оториноларингологические проявления при первичном, вторичной и третичном сифилисе. Диагностика, клиника, лечение.

#### **4.1.2. Тестовые задания текущего контроля :**

Выберите один правильный ответ.

1. НАЗОВИТЕ СУСТАВЫ ГОРТАНИ:

1. черпалонадгортанный
2. перстнещитовидный
3. перстнечерпаловидный
4. щитонадгортанный
5. надгортанно-перстневидный

ЭТАЛОН ОТВЕТА 2.

2. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТУЮ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ИНОРОДНЫХ ТЕЛ ГЛОТКИ:

1. корень языка, надгортанник
2. миндалины, небные дужки
3. миндалины, валекулы, грушевидный синус
4. мягкое небо, задняя стенка глотки
5. небные дужки, боковые валики.

ЭТАЛОН ОТВЕТА 3.

#### **4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля :**

Выберите один правильный ответ.

1. НАЗОВИТЕ ОСЛОЖНЕНИЯ К КОТОРЫМ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ХРОНИЧЕСКИЙ ТОНЗИЛЛИТ.

- 1.ревматизм
- 2.полиартрит
- 3.нефрит
- 4.тонзиллогенная интоксикация
5. тиреотоксикоз

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТА 1.

2. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ФОРМЫ ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА.

1. компенсированная
2. латентная
3. явная

## ЭТАЛОН ОТВЕТА 1.

### 4.1.4. Ситуационные клинические задачи :

#### Ситуационная задача N1.

Больная В., 22 года, обратилась с жалобами на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, боль усиливается при жевании.

Заболела 2 дня назад. Вначале отметила болезненность при дотрагивании до ушной раковины, затем боль стала постоянной, повысилась температура, снизился слух.

Объективно: отмечается болезненность при надавливании на козелок и отведении ушной раковины. Просвет левого наружного слухового прохода в хрящевой части резко сужен за счет припухлости передней стеки, виден просвечивающийся гнойный стержень.

#### Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. С чем необходимо дифференцировать данное заболевание?
5. Какие соматические заболевания могут маскироваться под данным оториноларингологическим заболеванием?

#### Эталон ответа к задаче N1.

1. Жалобы больной на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, усиливающуюся при жевании, снижение слуха, болезненность при надавливании на козелок и отведении ушной раковины, объективное сужение просвета хрящевой части наружного слухового прохода и наличие просвечивающегося гнойного стержня на передней стенке слухового прохода свидетельствуют о фурункуле наружного слухового прохода слева.
2. Диагноз: фурункул наружного слухового прохода слева.
3. Следует провести вскрытие фурункула слухового прохода, его дренирование. Необходимы повязки с гипертоническим раствором, антибактериальными мазями. Назначение десенсибилизирующих препаратов. При сохранении повышенной температуры тела назначение системных антибактериальных препаратов.
4. Диф. диагностика проводится с разлитым воспалением наружного слухового прохода, рожистым воспалением наружного уха.
5. Сахарный диабет.

### 4.1.5. Список тем рефератов для самостоятельной работы обучающихся:

1. Ожоги пищевода.
2. Респираторный папилломатоз верхних дыхательных путей.
3. Инородные тела дыхательных путей.
4. Носовые кровотечения.
5. Слухопротезирование, кохлеарная имплантация в ЛОР практике.
6. Туберкулез ЛОР органов.
7. Сифилис ЛОР органов.
8. Поражение ЛОР органов при ВИЧ.
9. Современные методы эндоназальной хирургии.
10. Ароматерапия в оториноларингологии.

11. Послеоперационный уход в ЛОР стационаре.
12. Физиотерапия при болезнях уха, горла, носа.
13. Влияние никотина на слизистую оболочку верхних дыхательных путей.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко	D	80-76	4 (4-)

структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

<b>Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Ответ на тестовое задание</b>
ПК-5	Полость носа имеет стенки а ) нижнюю б ) перегородку в ) заднюю г ) переднюю д ) косую	а )
ПК-5	Решетчатый лабиринт граничит а ) глазница б ) ротоглотка в ) евстахиева труба г ) средняя черепная ямка д ) крыловидная ямка	а )
ПК-5	В наружном носе различают а ) кончик б ) седло в ) тело г ) основание д ) ладью	а )
ПК-5	При обследовании полости носа проводится а ) ларингоскопия б ) отоскопия в ) передняя риноскопия г ) эзофагоскопия д ) ларингоскопия	в )
ПК-6	Причиной ложного крупа является а ) аллергический фон б ) экссудативный диатез в ) аденоиды г ) аденовирусная инфекция д ) ангины	б )
ПК-6	При передней риноскопии чаще можно осмотреть: а) только нижнюю носовую раковины б) только среднюю носовую раковины в) верхнюю носовую раковину г) нижнюю и среднюю носовую раковины д) только верхнюю носовую раковину	г )
ПК-6	Стеноз гортани подразделяется на степени:	в )



	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) две</li> <li>б) три</li> <li>в) четыре</li> <li>г) пять</li> <li>д) одну</li> </ul>	
ПК-6		
ПК-8	<p>При затянувшемся ложном крупе проводится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) трахеостомия</li> <li>б) продленная назотрахеальная интубация</li> <li>в) интубация трахеи</li> <li>г) срочное хирургическое лечение</li> <li>д) искусственное дыхание</li> </ul>	в)
ПК-8	<p>Рак гортани в I стадии излечивается</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) хирургическим путем</li> <li>б) лучевой терапией</li> <li>в) комбинированной терапией</li> <li>г) химиотерапией</li> <li>д) гормонотерапией</li> </ul>	
ПК-8	<p>Возникновению фурункула носа способствует наличие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сердечно-сосудистой патологии</li> <li>б) патологии почек</li> <li>в) врожденных аномалий носа</li> <li>г) сахарного диабета</li> <li>д) переохлаждение</li> </ul>	г)
ПК-8	<p>Показанием к операции при деформации перегородки носа является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нарушение носового дыхания</li> <li>б) атрофический ринит</li> <li>в) острый ринит</li> <li>г) хронический тонзиллит</li> <li>д) хронический синусит</li> </ul>	а)
ПК-8	<p>При хроническом рубцовом стенозе гортани II степени трахеостомия является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) привентивной палиативной операцией</li> <li>б) радикальной операцией</li> <li>в) необязательной операцией</li> <li>г) противопоказанной</li> <li>д) реконструктивной</li> </ul>	а)
ПК-8	<p>При нарастающих симптомах удушья следует делать</p>	д)

	<p>трахеотомию при стенозе гортани:</p> <p>а) в стадию компенсации  б) в стадию субкомпенсации  в) асфиксии  г) при отсутствии стеноза  д) декомпенсации</p>	
ПК-10	<p>При хроническом катаральном рините выполняются лечебные мероприятия</p> <p>а) хирургическое пособие: аденотомия, удаление гипертрофированных задних концов носовых раковин, хоанального полипа  б) парамеатальные блокады  в) продувание слуховых труб  г) вибромассаж барабанной перепонки  д) физиолечение</p>	а)
ПК-10	<p>При хроническом экссудативном отите выполняются хирургические пособия</p> <p>1) а) мириготомия  2) б) тимпанопункция  3) в) общеполостная операция на ухе  4) г) шунтирование барабанной полости  5) д) катетеризация слуховой трубы</p>	г)
ПК-10	<p>Основным симптомом юношеской ангиофибромы носоглотки является</p> <p>а) затрудненное носовое дыхание  б) носовое кровотечение  в) готическое небо  г) деформация лица  д) замещение окружающих тканей</p>	б)
ПК-10	<p>При стенозе гортани у детей выполняют трахеостомию</p> <p>а) нижняя трахеостомия  б) верхняя трахеостомия  в) по Бьерку  г) средняя трахеостомия  д) коникотомия</p>	а)

ПК-10	Методика лечения острого ларингита а) антибактериальная б) вливание лекарственных веществ в гортань в) ингаляция г) прижигание слизистой д) противоотечная терапия	б)
ПК-10	Основные симптомы озоны а) зловонный насморк б) отсутствие обоняния в) вязкий секрет г) широкие носовые ходы д) гипертрофия носовых раковин	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] /	по договору, срок оказания

	ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	<a href="http://www.lornii.ru/journal/">http://www.lornii.ru/journal/</a> Медицинский научно – практический журнал Российская оториноларингология.	on-line
2	<a href="http://www.lorvrach.ru/">http://www.lorvrach.ru/</a> Интерактивный информационно аналитический ресурс по оториноларингологии.	on-line
3	<a href="http://loronline.ru/">http://loronline.ru/</a> Форум для оториноларингологов.	on-line
4	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a> Медицинский портал для оториноларингологов.	on-line
5	<b>Программное обеспечение:</b>	
6	Linex	
7	<b>Компьютерные презентации:</b>	
8	Кисты околоносовых пазух.	1
9	Риногенные орбитальные осложнения.	1
10	Атипичные формы мастоидитов.	1
11	Новообразования гортани.	1
12	Сложные случаи трахеостомии.	1
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	1
2	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода.	1
3	Клиническая топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха.	1
4	Анализаторные системы. Строение, физиология и методы исследования.	1
5	Анатомия, физиология и методы исследования гортани.	1
6	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	1
7	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	1
8	Заболевания гортани и трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	1
9	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	1
10	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних	1

	дыхательных путей и уха.	
11	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.	1
12	Специфические заболевания ЛОР органов.	1
	<b>Учебные фильмы:</b>	
1	Эндоскопическое исследование полости носа	1
2	Реконструктивные операции на среднем ухе	1
3	Мицетомы верхнечелюстных пазух	1
4	Методы исследования ЛОР органов	1
5	Эндоскопические доступы к околоносовым пазухам	1
6	Параназальные синуситы	1

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.	616.21 П147	25	30
2	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., доп. и перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib">www.studmedlib</a>			30
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			30

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Кандауров, И.Ф. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 104 с. - <b>URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b>			
2	Оториноларингология [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 106 с. - <b>URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b>			30
3	Кандауров, И.Ф. Оториноларингология [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 95 с. - <b>URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b>			30

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

Тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermovalClassic, весы US-MedicaPromo S1, комплект ростометр с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, коагулятор электрохирургический, осветитель ОИ, рефлектор налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, оптический прибор: увеличительная лупа MG82018-L (увеличительная лупа), баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, аудиометр пол-кий АА-02, камертон с демпферами, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<i>Дата</i>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				